**Wytyczne dla Priorytetu 1**

Składając wniosek o dofinansowanie z KFS w ramach **priorytetu nr 1** pracodawca zobowiązany jest do udowodnienia, że w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe procesy, technologie i systemy,
a osoby planowane do objęcia kształceniem ustawicznym w ramach tego priorytetu będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/planowanymi do wprowadzenia zmianami. Pracodawca zobowiązany jest do przedstawienia wiarygodnego dokumentu np. kopii dokumentu zakupu, decyzji dyrektora/zarządu
o wprowadzeniu nowego systemu oraz logicznego i wiarygodnego uzasadnienia.
Należy pamiętać, że przez "nowe technologie czy narzędzia pracy" w niniejszym priorytecie należy rozumieć procesy, technologie, maszyny czy rozwiązania nowe dla wnioskodawcy a nie całego rynku. Wsparciem kształcenia ustawicznego w ramach tego priorytetu można objąć jedynie osobę, która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/na stanowisku pracy korzysta lub będzie korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy lub która wymaga nabycia nowych kompetencji niezbędnych do wykonywania pracy w związku z wdrożeniem nowego procesu.

**Wytyczne dla Priorytetu 2**

Składając wniosek o dofinansowanie z KFS w ramach **priorytetu nr 2** pracodawca zobowiązany jest do udowodnienia, że wnioskowana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego występującego na terenie powiatu wielickiego lub województwa małopolskiego **(zgodnie**

**z barometrem zawodów dla powiatu wielickiego 2024:**

[**https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-plakatach?publication=county&province=6&county=22&year=2024&form-group%5B%5D=all**](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-plakatach?publication=county&province=6&county=22&year=2024&form-group%5B%5D=all)**,**

**lub barometrem zawodów dla województwa małopolskiego 2024:** [**https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-plakatach?publication=province&province=6&year=2024&form-group%5B%5D=all**](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-plakatach?publication=province&province=6&year=2024&form-group%5B%5D=all)

**według których tut. Urząd będzie prowadził weryfikację wniosków pod kątem spełnienia tego priorytetu)**. Oznacza to, że kluczowym jest
w jakim zawodzie planowane jest kształcenie, a nie w jakim zawodzie osoba kierowana na kształcenie obecnie pracuje.

**Wytyczne dla Priorytetu 3**

Zapis przyjęty w ramach **priorytetu nr 3** pozwala na sfinansowanie niezbędnych form kształcenia ustawicznego osobom (np. matce, ojcu, opiekunowi prawnemu), które powracają na rynek pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem. Pracodawca zobowiązany jest do udowodnienia, iż w/w osoby planowane do objęcia kształceniem ustawicznym powracają na rynek pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem. Priorytet adresowany jest przede wszystkim do osób, które w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie podjęły pracę po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem. Dostępność do priorytetu nie jest uwarunkowana powodem przerwy
w pracy, tj. nie jest istotne czy był to urlop macierzyński, wychowawczy czy zwolnienie na opiekę nad dzieckiem. Nie ma znaczenia długość przerwy w pracy jak również to, czy jest to powrót do pracodawcy sprzed przerwy, czy zatrudnienie u nowego pracodawcy. Pracodawca zobowiązany jest dołączyć do wniosku oświadczenie dot. potencjalnego uczestnika kształcenia, że spełnia warunki dostępu do tego priorytetu bez podawania szczegółowych informacji mogących zostać uznane za dane wrażliwe, np. powody pozostawania bez pracy.

Priorytet adresowany jest także do osób, które mają na utrzymaniu rodziny 3+ bądź są członkami tych rodzin. Z dofinansowania w ramach priorytetu mogą skorzystać członkowie rodzin wielodzietnych, którzy na dzień złożenia wniosku posiadają Kartę Dużej Rodziny bądź spełniają warunki jej posiadania. Dotyczy to zarówno rodziców
i ich małżonków jak i pracujących dzieci pozostających z nimi w jednym gospodarstwie domowym. Prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny przysługuje wszystkim rodzicom oraz małżonkom rodziców, którzy mają lub mieli na utrzymaniu łącznie co najmniej troje dzieci. Przez rodzica rozumie się także rodzica zastępczego lub osobę prowadzącą rodzinny dom dziecka. Prawo do posiadania Karty przysługuje członkowi rodziny wielodzietnej, który jest:

1. osobą posiadającą obywatelstwo polskie, mającą miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
2. cudzoziemcem mającym miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie zezwolenia na pobyt stały, zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej, zezwolenia na pobyt czasowy udzielony w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 oraz art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 12 grudnia 2013r. o cudzoziemcach (Dz. U.
z 2023 r., poz. 519 ze zm.) lub w związku z uzyskaniem w Rzeczypospolitej Polskiej statusu uchodźcy lub ochrony uzupełniającej, jeżeli zamieszkuje z członkami rodziny na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
3. mającym miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywatelom państwa członkowskiego Unii Europejskiej, państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – strony umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej oraz członkom jego rodziny w rozumieniu art. 2 pkt 4 ustawy
z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej
i członków ich rodzin (Dz. U. z 2021 r., poz. 1697 ze zm.), posiadającym prawo pobytu lub prawo stałego pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

Prawo do Karty Dużej Rodziny przysługuje także dzieciom:

1. w wieku do 18 roku życia,
2. w wieku do 25 roku życia – w przypadku uczących się w szkole lub szkole wyższej,
3. bez ograniczeń wiekowych w przypadku dzieci legitymujących się orzeczeniem o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności.

**Warunki – powrotu na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz bycia członkiem rodziny wielodzietnej – nie muszą być spełniane łącznie.**

Pracodawca zobowiązany jest dołączyć do wniosku oświadczenie dot. potencjalnego uczestnika kształcenia, że spełnia warunki dostępu do tego priorytetu.

**Wytyczne dla Priorytetu 4**

Składając wniosek w ramach **priorytetu nr 4,** dotyczącego wsparcia kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności cyfrowych, pracodawcy zobowiązani są do wykazania w uzasadnieniu, że posiadanie konkretnych umiejętności cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego kursu, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną do objęcia kształceniem.

**Wytyczne dla Priorytetu 5**

Wsparcie w ramach **priorytetu nr 5** mogą otrzymać pracodawcy i pracownicy zatrudnieni w firmach z szeroko rozumianej branży motoryzacyjnej. O przynależności do branży motoryzacyjnej decydowało będzie posiadanie jako przeważającego jednego z poniższych kodów PKD:

PKD 29.10.B Produkcja samochodów osobowych

PKD 29.10.C Produkcja autobusów

PKD 29.10.D Produkcja pojazdów samochodowych przeznaczonych do przewozu towarów

PKD 29.10.E Produkcja pozostałych pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli

PKD 29.20.Z Produkcja nadwozi do pojazdów silnikowych; produkcja przyczep

i naczep

PKD 29.31.Z Produkcja wyposażenia elektrycznego i elektronicznego do pojazdów silnikowych
PKD 29.32.Z Produkcja pozostałych części i akcesoriów do pojazdów silnikowych,
z wyłączeniem motocykli

PKD 45.20.Z Konserwacja i naprawa pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli.

Celem priorytetu jest dofinansowanie specjalistycznych kursów technicznych, które pozwolą nabyć nowe kwalifikacje osobom zatrudnionym w branży motoryzacyjnej przy produkcji pojazdów i ich komponentów. Kształcenie to mogą obejmować między innymi obszary dotyczące: budowy układów magazynowania energii (akumulatorów) stosowanych w pojazdach elektrycznych, budowę instalacji elektrycznej pojazdów nisko i zeroemisyjnych, technologie napędów wodorowych, uzyskanie uprawnień SEP do 1 kV, urządzeń elektronicznych stosowanych w pojazdach zeroemisyjnych.
W przypadku serwisów i zakładów naprawczych w ramach priorytetu przewiduje się dofinansowanie m.in. specjalistycznych kursów technicznych w zakresie serwisowania i obsługi samochodów elektrycznych dla mechaników obsługujących i naprawiających dotychczas tradycyjne pojazdy spalinowe, uzyskanie uprawnień SEP do 1 kV, które są niezbędne do wykonywania prac przy wysokonapięciowej instalacji elektrycznej pojazdów.

**Wytyczne dla Priorytetu 6**

W ramach **priorytetu nr 6** ze środków KFS urząd pracy będzie mógł dofinansować kształcenie ustawiczne osób wyłącznie w wieku powyżej 45 roku życia (zarówno pracodawców jak i pracowników). Decyduje wiek osoby, która została wskazana do realizacji kształcenia ustawicznego, w momencie składania przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w urzędzie pracy.

**Wytyczne dla Priorytetu 7**

W ramach **priorytetu nr 7** pracodawcy mogą aplikować o kształcenie zarówno cudzoziemców jak i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), które odpowiada na specyficzne potrzeby, jakie mają pracownicy cudzoziemscy
i pracodawcy ich zatrudniający. Wśród specyficznych potrzeb pracowników cudzoziemskich wskazać można w szczególności:

* doskonalenie znajomości języka polskiego oraz innych niezbędnych do pracy języków, szczególnie w kontekście słownictwa specyficznego dla danego zawodu/branży;
* doskonalenie wiedzy z zakresu specyfiki polskich i unijnych regulacji dotyczących wykonywania określonego zawodu;
* ułatwianie rozwijania i uznawania w Polsce kwalifikacji nabytych w innym kraju;
* rozwój miękkich kompetencji, w tym komunikacyjnych, uwzględniających konieczność dostosowania się do kultury organizacyjnej polskich przedsiębiorstw i innych podmiotów, zatrudniających cudzoziemców.

Z kształcenia w ramach powyższego priorytetu mogą korzystać również pracodawcy
i pracownicy z polskim obywatelstwem o ile wykażą w uzasadnieniu wniosku, że kształcenie to ułatwi czy też umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości cudzoziemcami.

**Wytyczne dla Priorytetu 8**

W ramach **priorytetu nr 8** może być finansowane kształcenie przede wszystkim dla właścicieli firm, kadry zarządzającej, menedżerów oraz pracowników realizujących zadania w obszarze zarządzania i finansów. W szczególności wspierane powinny być szkolenia i kursy, które są dedykowane dla danej branży i dotyczą analizowania sytuacji finansowej, pozwalają na poznanie w praktyce narzędzi do controllingu
i monitorowania kondycji danego przedsiębiorstwa, podczas których omówione zostaną przypadki odstępstw od przyjętych norm w zakresie prawidłowego zarządzania finansami, nakładami na inwestycje czy marketing a także uczące pozyskiwania dodatkowych preferencyjnych źródeł finansowania lub restrukturyzacji zadłużenia.
Przykładowymi tematami szkoleniowymi (modułami) programów kształcenia z zakresu zarządzania finansami i zapobiegania sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach mogą być:

1. Zarządzanie finansami:
* Analiza finansowa i interpretacja sprawozdań finansowych.
* Planowanie budżetu i kontrola kosztów.
* Skuteczne zarządzanie płynnością finansową.
1. Zapobieganie sytuacjom kryzysowym:
* Wczesne wykrywanie sygnałów ostrzegawczych.
* Ocena ryzyka i strategie jego minimalizacji.
* Planowanie awaryjne i scenariusze kryzysowe.
1. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych:
* Skuteczna komunikacja z interesariuszami w trudnych sytuacjach.
* Zarządzanie wizerunkiem firmy podczas kryzysu.
1. Doskonalenie umiejętności przywódczych:
* Rozwijanie umiejętności decyzyjnych w warunkach presji.
* Motywowanie zespołu w trudnych czasach.
1. Technologie wspierające zarządzanie finansami:
* Wykorzystywanie nowoczesnych narzędzi i systemów do analizy danych finansowych
* Automatyzacja procesów księgowych i raportowania.

Pracodawca w celu spełnienia wymagań niniejszego priorytetu zobowiązany jest do wykazania powiązania zakresu obowiązków pracownika z wnioskowanym kształceniem. Składając wniosek o dofinansowanie w ramach przedmiotowego priorytetu wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności, wiedzy, które objęte są tematyką wnioskowanego kształcenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę planowaną do objęcia kształceniem.